

---

# ESSAY

Nước Free Contest vừa tổ chức kì thi tuyển sinh vào Đại học với sự tham gia của hàng trăm thí sinh. Trong các môn thi được tổ chức trong kì thi này, có duy nhất môn Ngữ văn là môn thi theo hình thức tự luận và nước Free Contest phải thuê người chấm các bài thi Ngữ văn. Điều này làm tăng chi phí kì thi và khiến nước Free Contest không thể tổ chức nhiều đợt thi vào Đại học trong năm.

Các bạn hãy giúp nước Free Contest giảm chi phí tổ chức kì thi bằng cách viết một chương trình hỗ trợ chấm bài Ngữ văn. Các bạn sẽ được cung cấp một số đoạn văn hay và đoạn văn dở đã được chấm bởi cùng một ban giám khảo, và nhiệm vụ của chương trình là đoán xem ban giám khảo đó sẽ chấm các đoạn văn còn lại là đoạn văn hay hay là đoạn văn dở. Nếu chương trình của bạn đạt độ chính xác cao, nước Free Contest có thể dùng chương trình để chấm đoạn văn cho các thí sinh ở những kì thi tiếp theo.

## Dữ liệu

- Dòng đầu tiên gồm ba số nguyên  $n, m, k$  ( $50 \leq n, m \leq 500, n \geq m, 1 \leq k \leq 20$ ) lần lượt là số bài văn dở, số bài văn hay, và số bài văn chưa được biết kết quả chấm.
- $n$  dòng tiếp theo, mỗi dòng bắt đầu bằng một số nguyên  $l$  ( $0 \leq l \leq 10000$ ) là số lượng kí tự của một đoạn văn dở. Tiếp sau đó là  $l$  số nguyên có giá trị từ 0 đến 199, mỗi số nguyên mô tả một kí tự của đoạn văn dở đó.
- $m$  dòng tiếp theo, mỗi dòng mô tả một đoạn văn hay có định dạng tương tự các đoạn văn dở.
- $k$  dòng tiếp theo, mỗi dòng mô tả một đoạn văn chưa biết kết quả chấm có định dạng tương tự các đoạn văn dở.

Dữ liệu vào đảm bảo trong số  $k$  đoạn văn chưa biết kết quả chấm có ít nhất một đoạn văn hay.

## Kết quả

- Gồm  $k$  dòng, dòng thứ  $i$  chứa từ **Good** nếu đoạn văn chưa biết kết quả chấm thứ  $i$  là bài văn hay, còn nếu là đó là đoạn văn dở thì chứa từ **Bad**. Chương trình phải đưa ra kết quả cho cả  $k$  bài văn thì mới được tính điểm (không được phép bỏ trống, in cả xâu hai xâu **Good** và **Bad**, hoặc in bất cứ xâu nào khác ngoài hai xâu đã quy định).

## Ví dụ

| Sample Input                                | Sample Output              |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| Download ví dụ dữ liệu vào tại hệ thống thi | Good<br>Bad<br>Good<br>Bad |

## Chấm điểm

Với mỗi test, bạn sẽ nhận được  $\max\left(0, \frac{\frac{TP}{TP + \frac{1}{2}(FP + FN)} - 0.6}{0.4}\right) \times 100\%$  số điểm của test, với:

- $TP$  là số đoạn văn hay được chương trình chấm là đoạn văn hay
-

- 
- $FP$  là số đoạn văn dở được chương trình chấm là đoạn văn hay
  - $TN$  là số đoạn văn dở được chương trình chấm là đoạn văn dở
  - $FN$  là số đoạn văn hay được chương trình chấm là đoạn văn dở.

Giả sử ở test ví dụ, chương trình của bạn chấm cả bốn đoạn văn đều là đoạn văn hay,  $TP = 2$ ,  $FP = 2$ ,  $TN = FN = 0$ . Khi đó  $\frac{TP}{TP + \frac{1}{2}(FP + FN)} = \frac{2}{2 + \frac{1}{2} \times 2} = \frac{2}{3}$ . Bạn sẽ nhận được  $\max\left(0, \frac{\frac{2}{3} - 0.6}{0.4}\right) \times 100\% \approx 16.67\%$  số điểm của test ví dụ.

Trong trường hợp chương trình chấm cả bốn đoạn đều là đoạn văn dở,  $TP = 0$ ,  $\frac{TP}{TP + \frac{1}{2}(FP + FN)} = 0$  và bạn sẽ không nhận được điểm nào.

## Gợi ý

- Các bài văn trong dữ liệu vào là các đoạn văn nghị luận (dạng giải quyết vấn đề) thật do học sinh cấp 3 viết bằng cùng một ngôn ngữ (đồng thời cũng là ngôn ngữ mẹ đẻ của các học sinh này) và do một ban giám khảo của một trường Đại học chấm, không phải dữ liệu do người ra đề tự sinh.
- Ngôn ngữ của các bài viết có các đặc điểm sau:
  - Hầu hết các câu văn đều theo cấu trúc chủ ngữ - vị ngữ - tân ngữ và có thể kèm theo trạng ngữ ở đầu hoặc cuối câu (nói cách khác, cấu trúc câu văn của ngôn ngữ này khá giống tiếng Việt)
  - Đây là ngôn ngữ đa âm tiết, khác với tiếng Việt là ngôn ngữ đơn âm tiết. Ví dụ thay vì viết khái niệm "chủ nghĩa xã hội" thành bốn từ như tiếng Việt, ngôn ngữ của các bài viết sẽ viết thành một từ không có dấu cách ở giữa (ví dụ như "chủ-nghĩa-xã-hội"). Người viết ở trình độ cao thường có khả năng viết được nhiều từ có nhiều kí tự.
- Các kí tự đặc biệt được đánh số như sau:
  - Kí tự dấu cách được đánh số 79.
  - Kí tự . được đánh số 21.
  - Kí tự ! được đánh số 101.
  - Kí tự ? được đánh số 27.
  - Kí tự ; được đánh số 10.
  - Kí tự , được đánh số 56.
  - Kí tự ( được đánh số 39.
  - Kí tự ) được đánh số 61.

Cách sử dụng các kí tự trên theo đúng chuẩn ngôn ngữ của các bài viết tương tự như cách sử dụng trong tiếng Việt, ngoại trừ việc dấu . và dấu , đổi vai trò cho nhau khi viết số. Ví dụ, số  $10^6$  có thể được viết là 1,000,000.0 thay vì là 1.000.000,0. Tuy nhiên, dữ liệu vào không đảm bảo các kí tự này được dùng đúng cách.

- Không có đoạn văn nào trong dữ liệu vào bị ban giám khảo chấm là đoạn văn dở do viết lạc đề.
-